

также приводят к порождению ряда социально-психологических противоречий.

### **Библиографический список**

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://фсин.рф>. – Дата доступа: 10.05.2016.
2. Финаева, А. Г. Семья в трудной жизненной ситуации / А. Г. Финаева // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 3. – С. 19–30.
3. Кастерина, Н. В. Изучение причин агрессивных действий у впервые осужденных женщин / Н. В. Кастерина // Психология. – Пермь. – 2007. – № 13. – С. 13–17.
4. Спасенников, Б. А. Проблемы исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы / Б. А. Спасенников, Б. А. Ширяев // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. – 2015. – № 3–4. – С. 120–123.
5. Антонов, И. А. Некоторые особенности осуществления профилактических мероприятий в местах лишения свободы в отношении женщин, совершивших насильственные преступления / И. А. Антонов, А. А. Бакин, В. В. Кутина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – № 1. – С. 78–85.
6. Шикула, И. Р. Семейно-бытовое насилие в отношении женщин: проблемные вопросы виктимологической профилактики / И. Р. Шикула // Вестник Российской правовой академии. – 2012. – № 2. – С. 73–77.

**УДК 371.32; 343.98**

***Н. А. Железняк, Е. А. Браичук**  
**N. A. Zheleznyak, E. A. Braichuck**  
Могилевский институт МВД (Беларусь)*

### **ОПЫТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТАКТИКЕ**

### **THE EXPERIENCE OF THE TEACHERS OF THE CHAIR OF CRIMINAL PROCEDURE AND CRIMINOLOGY IN HOLDING OF PRACTICAL STUDIES IN CRIMINALISTICAL TACTICS**

***Аннотация.** В данной статье изложены основы криминалистической тактики. Описаны методы, методики и приемы в работе преподавателей кафедры уголовного процесса и криминалистики в учреждении образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь».*

***Summary.** This article outlines the basics of forensic tactics. The methods, procedures and techniques in the work of teachers of the chair of criminal procedure and crimi-*

*nology at the Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus are described.*

**Ключевые слова:** *уголовный процесс, криминалистика, криминалистическая тактика.*

**Keywords:** *criminal procedure, criminalistics, forensic tactics.*

Криминалистическая тактика представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию расследования, определению линии поведения следователя, лица, производящего дознание, прокурора, суда в процессе проведения отдельных следственных действий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Криминалистическая тактика, как и вся криминалистика в целом, является областью научного знания, которая обслуживает нужды практики, способствует повышению эффективности борьбы с преступностью.

Для выполнения больших и ответственных задач, поставленных перед учебными заведениями руководителем нашего государства и Министерством внутренних дел Республики Беларусь в частности, требуются высококвалифицированные кадры, которые в состоянии вести борьбу с преступностью, сочетая помощь общественности с применением новейших научных методов и средств.

Опыт работы в стенах нашего учебного заведения и на кафедре уголовного процесса и криминалистики в частности показывает, что степень подготовленности выпускника учреждения высшего образования к работе в правоохранительных органах в значительной степени зависит от того, как было организовано преподавание криминалистики. Курсанты обязаны в совершенстве владеть научными методами и средствами, которые позволяют раскрывать все преступления, как бы тщательно они ни были замаскированы, разоблачать преступников, как бы они ни маскировались.

Поэтому практические занятия по криминалистике на кафедре строятся в условиях, максимально приближенных к практике, и, выполняя задание, курсант делает все так, как это делает следователь либо работник милиции при расследовании, раскрытии преступлений. В улучшении преподавания данного раздела криминалистики первоочередное внимание уделяется усовершенствованию имеющихся, разработке и внедрению новых методов, методик и приемов в работе кафедры и отдельных преподавателей криминалистики.

На практических занятиях по темам раздела криминалистической тактики, кроме ответов на поставленные вопросы, при решении следственных и розыскных задач, изучения следственных, процессуальных документов широко применяются деловые игры по сквозной фабуле, взя-

той из следственной практики с последующим критическим разбором тактики проведения следственного действия, протоколов и других документов.

Учебные осмотры, обыски и выемки, опознания и допросы, эксперименты и проверки показаний на месте и другие действия представляют основную часть занятий, помогают курсантам приобрести практические навыки и умения, применять на деле свои теоретические познания.

Рассмотрим тематический план по данному разделу дисциплины (таблица).

Наименование темы	Аудиторные часы				Управляемая самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	
Раздел 3. Криминалистическая тактика					
Тема 12. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	4	2	2		
Тема 13. Тактика осмотра и освидетельствования	18	2	2	14	
Тема 14. Тактика обыска и выемки	6	2		4	
Тема 15. Тактика допроса и очной ставки	10	2	2	6	
Тема 16. Тактика предъявления для опознания	6	2		4	
Тема 17. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	2		4	
Тема 18. Тактика использования специальных знаний в процессе раскрытия и расследования преступлений. Назначение и проведение судебной экспертизы	4	2	2		
Зачет					
Всего в 7 семестре	54	14	8	32	

Всего на изучение данного раздела выделено 54 часа, из них на практические занятия отведено 32 часа, то есть 58,3 %. Криминалистика является прикладной дисциплиной, поэтому приоритет отдается практическим занятиям в форме деловой игры. Проведение деловой игры строится на принципах реализации цели (эффективности) и экономии (достижения максимальных результатов при минимальных расходах). Необходимо отметить, что кафедра располагает хорошей материальной базой (полигоны «Квартира», «Магазин», лаборатория, учебно-методические кабинеты, территория института с инфраструктурой). Организация и про-

ведение деловой игры как специфического активного метода обучения включает ряд аспектов. Важнейшие из них – это:

- подготовка игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой и контроль за ее ходом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Практические занятия по криминалистике в группе проводятся двумя преподавателями. Для этого группа предварительно делится на две подгруппы, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому курсанту на занятии и эффективность его проведения. При подготовке к практическому занятию курсанты повторяют процессуальный порядок и тактику производства следственного действия, виды и приемы фотосъемки, используемые при производстве следственного действия, знакомятся с образцами процессуальных документов, самостоятельно изучают и конспектируют вопросы, изучают фабулу задачи, анализируют ее, принимают решение, письменно готовят ответы и план проведения следственного действия. Согласно фабуле задачи, курсанты должны быть готовы выступить в той или иной роли. Так, при проведении практических занятий по осмотру особое внимание уделяется осмотру места происшествия, который является краеугольным камнем в расследовании и раскрытии преступления. В соответствии с тематическим планом для осмотра выделено 12 часов, из них 6 часов – для осмотра места происшествия в жилом помещении (квартире, магазине), 6 часов – для осмотра места происшествия на местности, которое предварительно имитировано и находится на территории института. По результатам практического занятия курсанты должны: составить протокол осмотра места происшествия, схему к протоколу осмотра места происшествия, таблицу фотоснимков к протоколу места происшествия. Все документы преподаватель проверяет, после чего курсант помещает их в практикум. Выполненная работа курсанта оценивается преподавателем. 2 часа отведено для особого вида осмотра – освидетельствования, которое проводится методом деловой игры. При этом используются все имеющиеся технические средства обучения и презентации.

Практическое занятие по теме «Тактика обыска и выемки» в течение 4 часов проводится на криминалистическом полигоне «Квартира». Курсанты учатся проводить следственные действия в условиях, близких к реальным. Результаты проведенных следственных действий оформляются соответствующими документами. На практическом занятии по теме «Тактика допроса и очной ставки» используются 2 учебно-методических кабинета, оборудованных интерактивной доской, компьютерной, телевизион-

ной и видеотехникой. Используя электронный учебно-методический комплекс, курсанты просматривают учебный фильм «Допрос» и составляют протокол допроса свидетеля, который представляют преподавателю для проверки. После этого курсанты первой подгруппы выступают в роли следователя, они находятся в одной аудитории, а второй подгруппы – в роли свидетеля в другой. Первым зачитывается фабула задачи, а вторые просматривают презентацию происшедшего. Затем следователи допрашивают свидетелей. Преподаватель осуществляет контроль за действиями курсантов и оказывает им методическую помощь. По окончании работы в целях самоконтроля всем курсантам демонстрируется презентация ранее просмотренная курсантами второй подгруппы. Затем курсанты меняются ролями, им предлагается следующая задача и презентация. Таким образом, достигаются цели, поставленные на практическом занятии, а курсанты приобретают навыки в проведении допроса.

В форме деловой игры по единой фабуле с внесением необходимых изменений и дополнений по теме практического занятия проводятся занятия по тактике предъявления для опознания, следственному эксперименту и проверке показаний на месте, назначении экспертизы. Данный опыт работы преподавателей кафедры уголовного процесса и криминалистики при проведении практических занятий по криминалистике, избранные и используемые формы и пути совершенствования методов обучения способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

### **Библиографический список**

1. Попов, В. И. Руководство к практическим занятиям по криминалистической тактике / В. И. Попов. – М. : Юридическая литература, 1964. – 272 с.
2. Ачаповская, М. З. Использование активных методов обучения для проведения практических занятий / М. З. Ачаповская. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2010. – 103 с.
3. Бахин, В. П. Задачи и пути совершенствования преподавания криминалистики в учебных заведениях МВД СССР / В. П. Бахин // Материалы конференции по вопросам совершенствования криминалистики в учебных заведениях МВД СССР. – Омск, 1971. – С. 3–10.
4. Криминалистика. Ч. 2. Криминалистическая тактика / под ред. Г. Н. Мухина ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – 2-е изд. – Минск : Академия МВД, 2010. – 243 с.
5. Актуальные проблемы юридического образования : тезисы докладов Международ. науч.-метод. конф., Минск, 30 окт. 2013 г. / Акад. МВД Респ. Беларусь ; редкол.: А. Л. Савенок (отв. редактор) [и др.]. – Минск, 2013. – 170 с.